

#### Semaine d'intégration

## LA FORMATION DES INSPECTEURS DU TRAVAIL STAGIAIRES 2017





Les ITS 2016 : qui êtes-vous?



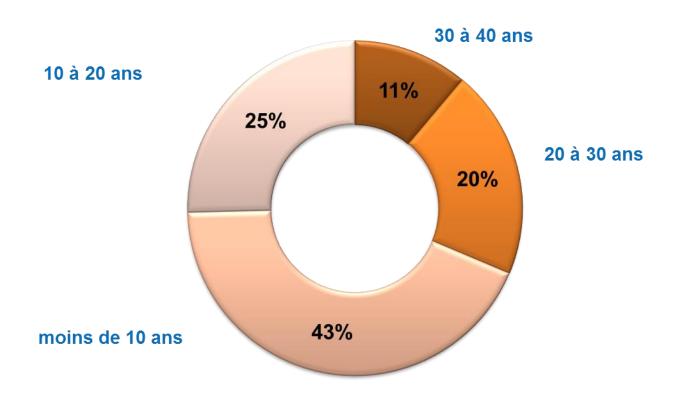


### 1. Des hommes et des femmes

- > 174 femmes (70%)
- > 74 hommes (30%)

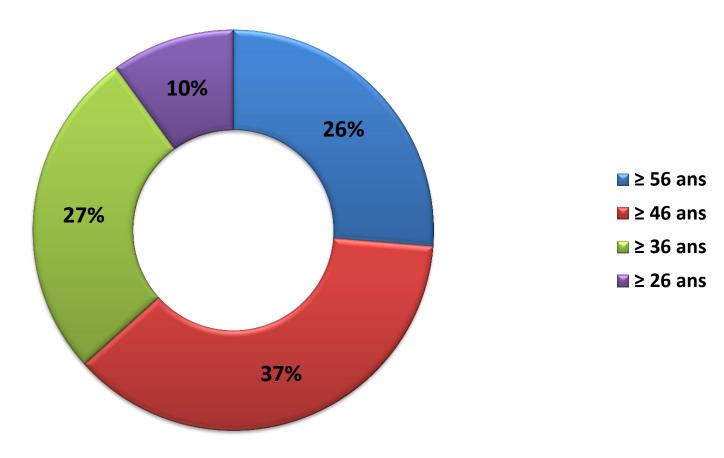


### 2. Votre ancienneté



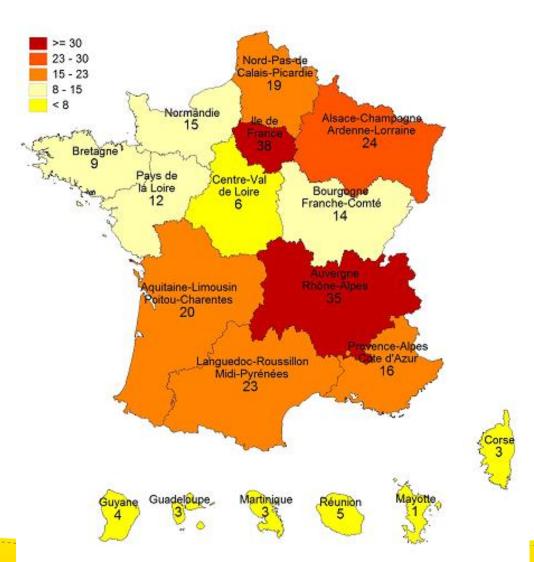


## 3. La pyramide des âges



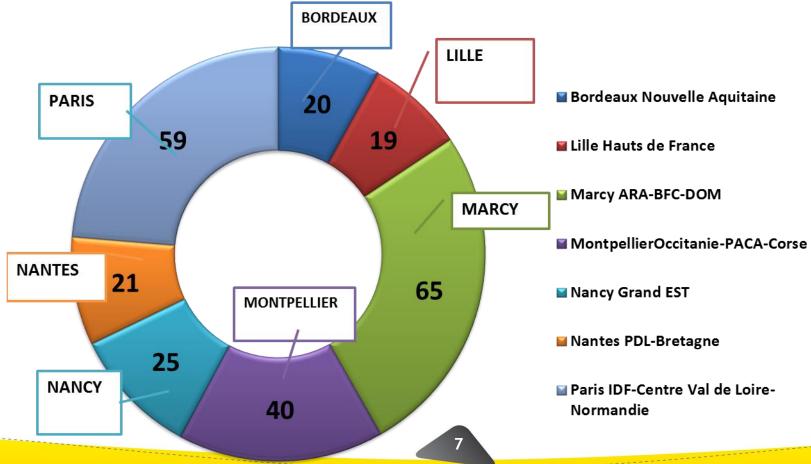


## 4. D'où venez-vous?

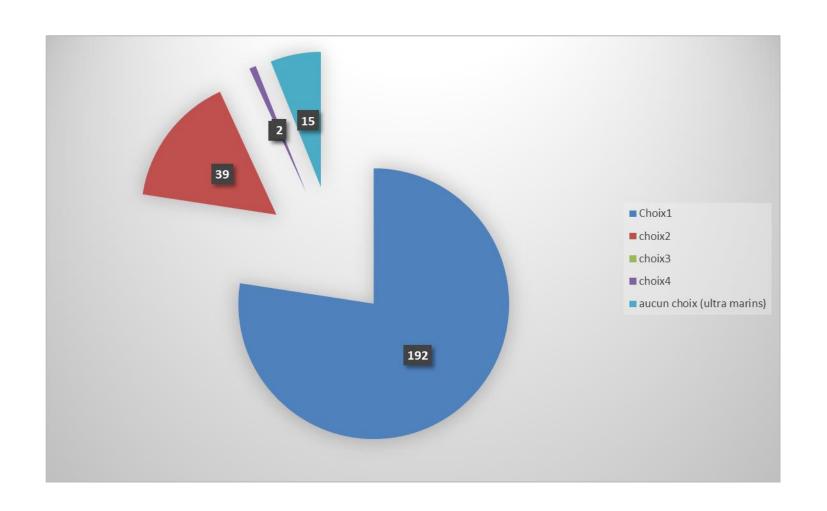




## L'organisation de l'INTEFP et vos DIRECCTES/DIECCTES



## Vos affectations dans les sites





## 5. Votre parcours professionnel

#### 248 ITS dont

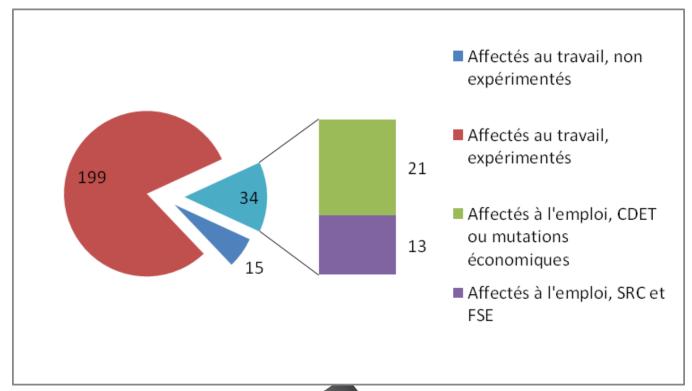
> 180 étaient en section

> 68 hors section



### 6.Les affectations fonctionnelles

- 214 ITS au pôle T dont 15 non expérimentés en section
- 34 au pôle 3E





# La formation des inspecteurs du travail stagiaires 2016



## La formation des inspecteurs du travail stagiaires 2016

- Les principes et objectifs de la formation
- II. L'architecture et le contenu de la formation
- III. Les acteurs de la formation
- IV. Les outils de la formation



## I. Les principes et objectifs de la formation





### Les sources du droit à la formation

- ☐ Convention 81 de l'OIT de 1947, article 7-3 :
- « Les inspecteurs du travail doivent recevoir une formation appropriée pour l'exercice de leurs fonctions. »
- □ Loi travail
- Décrets d'application
- Arrêté du 30 décembre 2016 fixant les règles d'organisation générale et le contenu de la formation initiale pour le recrutement exceptionnel des inspecteurs du travail stagiaires



## Les principes de la formation

- L'acquisition des gestes professionnels
  - Compréhension du contexte
  - Identification des enjeux
  - Définition de stratégies
  - Prise de décisions
  - Mobilisation de partenaires
  - Utilisation des outils juridiques pertinents
  - Explication des décisions prises, argumentation
- > Les stages dans les services





A l'issue de la formation, l'inspecteur du travail stagiaire doit être capable de:

- 1. Se situer dans son environnement professionnel, économique et social;
- 2. Inscrire son action dans une dimension collective;



3. Inscrire son action dans des processus de dialogue social dans le respect du rôle et des compétences des acteurs

4. Mobiliser des partenaires et de prendre des initiatives;



- 5. Mettre en œuvre une méthodologie d'intervention adaptée au contexte;
- 6. Prendre une décision (choisir et proposer une solution adaptée et la justifier).



## II. L'architecture et le contenu de la formation





### L'architecture de la formation

Une durée de 6 mois articulée autour de 3 principes pédagogiques :

- Acquisition d'un socle de compétences commun aux métiers d'inspecteur du travail
- Adaptation de la formation à l'expérience professionnelle des agents et/ou à leur affectation fonctionnelle
- Développement des périodes de stage



## L'acquisition d'un socle commun de compétences

- ➤En amont et pendant la formation via des modules de formation à distance
- -obligatoires à suivre dans les 6 mois (« préparez votre entrée en formation », les modules bureautiques, déontologie , laïcité...)
- à disposition pour compléter la formation ou préparer des modules (ex: BTP, Amiante)



## L'acquisition d'un socle commun de compétences

- >1ère période sur les fondamentaux du métier d'IT
- > 2ème période de spécialisation par filières
  - TRAVAIL
  - 3 E



#### Une formation commune et adaptée

#### TRONC COMMUN filière emploi filière travail semaine passerelle semaine passerelle **Paris** modules différenciés modules différenciés non expérimentés tronc commun emploi expérimentés Marcy modules d'adaptation modules fléchés sous filière sous filière CDETchoisis Marcy SRC-FSE **MUTECO** clôture clôture



### Le contenu de la formation :

#### Des blocs d'enseignements :

- ▶ l'entreprise
- ➤ le positionnement de l'IT
- > les décisions administratives
- > les relations individuelles et collectives
- La santé et la sécurité au travail
- les politiques publiques
- > Spécialisation selon filière



#### Le contenu de la formation

#### 3 stages:

- Stage de découverte de l'environnement professionnel (UR/UD) - 2 semaines avec mise à disposition de modules d'e-formation
- Stage de mise en pratique au sein des services selon les filières (UCT ou services pôle 3 E) - 2 semaines
- Stage prise de poste 2 semaines (en parallèle du jury final)



# Une adaptation de la formation à l'expérience professionnelle des agents et à leur affectation fonctionnelle

#### Filière travail:

- Des modules communs
- Des modules différenciés (expérimentés et non expérimentés)
- Des modules d'adaptation (avec un parcours fléché pour les non expérimentés en section)



### Le contenu de la formation : la filière 3e

- Une partie commune:
  - La connaissance des acteurs et des territoires
  - Le pilotage des politiques publiques
  - •Le positionnement et le partenariat
  - ·La comptabilité et l'analyse financière
- deux spécialisations :

CDET-Mutations économiques ou SRC-FSE



### Déroulement d'une semaine type de formation

- ➤ La formation débute le lundi à 14h et se termine le vendredi à 12h (sauf quelques exceptions)
- ➤ En début de semaine, présentation du programme et bilan le vendredi avant le départ
- Diffusion des supports de formation sur la plateforme en ligne PAD'INT(en principe après le module selon les thèmes)



## III. Les acteurs de la formation





#### Les acteurs de la formation

> L'inspecteur du travail stagiaire

#### >L'INTEFP:

- L'équipe pédagogique (Cif et Marcy)
- Les services généraux de l'INTEFP
- Les formateurs:
  - > agents du ministère du travail
  - > extérieurs au ministère (partenaires sociaux, magistrats, universitaires...)



## L'accompagnement par les équipes de l'INTEFP

#### Un accompagnement tout au long de la formation

- > Des responsables du suivi des groupes:
- ✓Interlocuteurs des ITS
- ✓ En liaison avec les maitres de stage
- ✓ Chargés des bilans pédagogiques hebdomadaires
- ✓ Qui conduisent les entretiens individuels avec les ITS



## L'ACCOMPAGNEMENT PAR LES EQUIPES PEDAGOGIQUES à travers:

#### Un 1er entretien individuel:

- > situé en début de formation,
- > objectif de valider un parcours de formation,



## L' ACCOMPAGNEMENT PAR LES EQUIPES PEDAGOGIQUES à travers:

#### Un 2ème entretien individuel:

- > situé dans la dernière partie de la formation,
- objectif de permettre aux stagiaires d'identifier les enseignements tirés de la formation et leurs besoins en formation complémentaire



#### Les autres acteurs de la formation

> Au sein de la DIRECCTE : Le maître de stage

Programmation et suivi de l'activité du stagiaire

Remplit une grille d'appréciation transmise à la fin du stage à l'INTEFP



## IV. Les outils de la formation





#### Les outils de la formation

- Messagerie
- PAD'INT
- Sphinx
- Alexandrie Web
- L'environnement numérique vous sera présenté à 17h



### Merci de votre attention

Nous vous souhaitons une bonne formation à l'INTEFP

