Département des Landes
Personne à contacter : Paul FAURY directeur 05 58 46 65 74

CATEGORIE A **Domaine métier** : Attaché ou Inspecteur du travail hors section ou Contractuel **Emploi type de rattachement** : Chef des missions "Accès et Retour à l'Emploi" (Programme 102) et "Développement de l'Emploi" (Action 3 du Programme 103).	
Activités et tâches rattachées	- Encadrement et animation des 2 missions - Contribution à l'élaboration du BOP 102 régional et du BOP 103 action 3 - Mise en œuvre du plan d'action et suivi de l'exécution du BOP 102 /BOP 103 action 3 et des crédits qui y sont rattachés. - Suivi en particulier des contrats aidé, de mesures pour l'emploi des jeunes, de l'insertion des personnes handicapées, de l'IAE et des SAP - Représentation du D UT 40 dans les commissions liées à l'activité du pôle - Contribution à la création d'outils de suivi des objectifs du programme (tableau de bord…)
Positionnement organisationnel et hiérarchique	- sous l'autorité directe d'un Directeur Adjoint en charge du Pôle E3, - en lien avec les partenaires institutionnels et sociaux.
Moyens mis à la disposition de l'agent	Documentation, environnement bureautique, internet…
Compétences requises	<u>Compétences techniques</u> : - bonnes connaissances du droit du travail - bonnes connaissances de la politique de l'emploi et du travail - conduire un projet - animer une équipe - conduire un entretien <u>Compétences transversales</u> : *** relationnelles** : - autorité managériale - capacité d'analyse des situations de travail - capacité de synthèse - sens du contact - sens des responsabilités - sens de la stratégie - diplomatie - réactivité *** d'organisation** : - ajuster les actions à mener - organiser, coordonner, contrôler le travail de son équipe - respecter les délais *** d'adaptation et d'évolution** : - évoluer avec son métier - mesurer les incidences des choix, des propositions - adapter les pratiques/ajuster les actions à mener - estimer les actions à mener, les besoins, les ressources - anticiper les situations/proposer des scénarios/hypothèses