



CHSM du 18 décembre 2008
Souffrez en silence !
Pour la DAGEMO : pas de maux...

14h00.

Sauf à équiper l'administration de sonotones, le dialogue de sourd risque de perdurer. En effet à toutes les interrogations et aux problèmes soulevés par les organisations syndicales sur, notamment :

1. l'incomplétude de l'enquête souffrance au travail ;
2. la non retranscription dans les comptes rendus de certains CHS locaux de cette problématique ;
3. le silence de l'administration sur les suicides et de défaut d'enquête ;
4. le filtre hiérarchique sur la saisine de l'IAPR.

L'administration répond :

1. l'enquête a été réalisée et les résultats même partiel font apparaître peu de cas de souffrance au travail surtout dans les services de renseignement et SRE.
2. les comptes rendus des CHS locaux sont de la compétence des DR et DD.
3. le suicide, pour le Dagemo est un sujet sensible et délicat avec lequel il ne faut pas jouer pour focaliser sur le thème de la souffrance au travail.
4. la procédure de saisine de l'IAPR existe et doit être respectée.

Face monologue de l'administration sur les problèmes évoqués, les O.S demandent une suspension de séance afin de se concerter.

A la reprise, les O.S. demandent à l'administration de prendre position sur :

1. le défaut de fonctionnement des CHS locaux

quant au manque de moyens, et la non retranscription par certains CHS locaux des cas de souffrance au travail

2. la sous commission enquête sur les conditions de travail

Par rapport aux **trois** suicides de collègues (ITEPSA et en CENTRALE), sur l'accompagnement des « primo affectés » et sur la règle des deux ans (mutations).

Le Dagemo n'est pas d'accord sur l'analyse des O.S et sur leurs propositions et réitère ses « arguments ». A cette occasion, **il nous apprend que le Code du travail ne s'applique pas à l'administration !!!**

Les O.S. lui rappellent que la partie santé sécurité au travail du Code s'impose à l'administration et, compte tenu de la situation de blocage décident de mettre fin à la réunion à 16h00.